

Talentstrategi Nykøbing F. Realskole 2024/2025

Alle skal blive så dygtige, som de kan - også talenter

Talentforståelse:

I vores talent forståelse har vi valgt at lægge os op ad undervisningsministeriets definition på talent (Talentrapporten 2011). Talent er når børn og unge i uddannelsessystemet:

- har særlige forudsætninger inden for et eller flere områder.
- har lysten og viljen til at yde en særlig indsats.
- har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres.

Med udgangspunkt i det brede talentbegreb er det ikke kun de højt begavede elever, der betragtes som talentfulde, men også de normalt begavede elever, som har viljen og måske kan.

Formål:

Formålet med Nykøbing Falster Realskoles talentindsats er at få udfordret vores dygtigste elever, så de bliver så dygtige, de kan. Det er vigtigt for os at skabe en kultur på skolen, hvor dygtige og flittige elever anerkendes og respekteres. En kultur hvor det er sejt at ville lære.

På skolen arbejder vi med talent på alle klassetrin, da vi mener, at en tidlig talentindsats er vigtig for at bevare talenternes nysgerrighed og motivation til at lære. Derfor har skolens personale kendskab til identificering af forskellige talenttyper og differentieringsmetoder både i klasseundervisningen og ved forskellige talenttilbud, hvor talenter kan møde ligesindede på tværs af klassetrin.

Talentindsatsen skal styrke talenternes faglige og personlige udvikling. Dette gøres blandt andet for at skabe mulighed for at arbejde i dybden med faglige problemstillinger og udfordrende opgaver. Ligeledes er det vigtigt, at eleverne får mulighed med at arbejde i bredden, så de får styrket deres færdigheds- og vidensområder. Derudover får eleverne mulighed for at udvikle deres kompetencer indenfor selvstændig tænkning, kreativitet og formidling.

Når vi arbejder med talenter, ser vi hver enkelt talent som individ og tilstræber at give den enkelte elev de muligheder, der styrker lige netop deres personlige udvikling.

Ressourcer:

Skolen råder over to uddannede talentvejledere pr. 1. juli 2021.

Ellen Skjødt Raahauge og Charlotte Jyde Arildslund

Herudover har skolen et stort vejlederteam for at fremme den faglige og personlige udvikling. Vejlederteamet er repræsenteret med 3 vejledere i hvert af fagene dansk og matematik samt en trivselsvejleder.

Talentindsatser i afdelingerne:

Talentindsatser i indskolingen:

I indskolingen arbejder vi med elevernes lyst til læring, faglig fordybelse og nysgerrighed.

- Vi screener for tegn for høj begavelse i 1. klasse iht. undervisningsministeriets redskab til screening for tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse.
- På 0. - 3. årgang arbejdes der med potentiale differentieret undervisning i form af ABC-undervisning.
- Der bliver mulighed for at deltage på to årlige talenthold bygget op om naturfaglige emner samt innovationsundervisning.
- Vi arbejder med konkurrencer internt på klasse- eller individuelt niveau på en legende og sjov måde.
- Vi underviser i skak i alle klasser, og eleverne deltager i skolernes skakdag en gang om året, hvor eleverne kæmper mod andre skoler i kommunen.
- På 2. årgang vælger den enkelte lærer, om klassen deltager i den internationale matematikkonkurrence Kænguruen.

Talentindsatser på mellemtrinnet:

- På 4. - 6. årgang arbejdes der med potentiale differentieret undervisning i form af ABC-undervisning.
- På 4. - 5. årgang tilbydes et innovationshold bygget op om innovationsmetoden FIRE.
- På 4. - 6. årgang tilbydes konkurrencer og projekter, der inddrages i undervisningen.
- På alle klassetrin tilbydes skak som valgfag.
- 6. årgang deltager i Naturfagsmarathon.
- Fra 6. - 9. årgang tilbydes udvalgte elever ATU
- På 4.-6. årgang vælger den enkelte lærer, om klassen deltager den internationale matematikkonkurrence Kænguruen.

Talentindsatser udskolingen/overbygningen:

I udskolingen vil eleverne møde et bredt udvalg af talentindsatser. Der vil være talentindsatser, der tilgodeser elevernes udvikling både indenfor det praktisk-musiske område, herunder

skoleband og skolefodbold, samt indenfor det boglige område, herunder dansk, matematik, engelsk og naturfag.

- På 7. - 9. årgang arbejdes der med potentiale differentieret undervisning i form af ABC-undervisning.
- 7. årgang deltager i Projekt Edison.
- På 7. - 8. årgang tilbydes Science Talent Camp.
- På 8. årgang tilbydes naturfagsforløb på gymnasiet.
- På 8. og 9. årgang vurderes det, om elever har potentiale til at deltage i DM i fagene eller George Mohr.
- På 7. - 9. årgang tilbydes Talentcamp.dk