

Undervisningsmiljøvurdering på Nykøbing F. Realskole.

På Nykøbing F. Realskole gennemfører vi hvert tredje år en undersøgelse og vurdering af det miljø, hvor eleverne lærer og modtager undervisning. Ifølge undervisningsmiljøloven har alle elever ret til et godt undervisningsmiljø, og formålet med undersøgelsen er at identificere både styrker og udfordringer i det nuværende miljø, så vi kan arbejde målrettet på at forbedre det.

Undervisningsmiljøet vurderes inden for tre områder:

Det fysiske undervisningsmiljø omfatter blandt andet møbler, lydforhold, frisk luft og en passende temperatur i klasselokalet. Alle disse faktorer har betydning for elevernes trivsel og deres mulighed for at deltage aktivt i og lære af dagens aktiviteter.

Det psykiske undervisningsmiljø handler blandt andet om sprog og sprogbrug, trivsel samt relationer til både kammerater og skolens voksne.

Det æstetiske undervisningsmiljø dækker blandt andet over, om skolens fællesområder er ryddelige og pæne, og om klasselokalerne er indrettet på en måde, der inspirerer til fordybelse og læring.

I skoleåret 2025-2026 har skolens elevråd, som består af elevrepræsentanter fra 3.-9. klasse, sammen med de elevrådsansvarlige lærere, arbejdet kontinuerligt med skolens undervisningsmiljøundersøgelse.

Oktober 2025

Kære elevrådsrepræsentant og klasselærer,

I det igangværende skoleår vil elevrådet, sammen med skolens ledelse, samarbejde om at udarbejde skolens undervisningsmiljøvurdering (UVM). Efter undersøgelsen vil ledelsen, på baggrund af resultaterne, udarbejde en handleplan, som har til formål at forbedre eventuelle opmærksomhedspunkter.

Elevrådsrepræsentanten skal, i samråd med klasselæreren, afholde en klassesamtale, hvor der drøftes, hvad klassen finder relevant at undersøge. På baggrund af de enkelte klassers input udarbejder vi derefter en spørgeskemaundersøgelse, som alle skolens elever skal besvare.

Undervisningsmiljøet består af følgende tre områder:

1. Det fysiske undervisningsmiljø
2. Det psykiske undervisningsmiljø
3. Det æstetiske undervisningsmiljø



Klassen skal sammen finde frem til tre punkter inden for hvert område, som de synes, er vigtige at undersøge.

Punkterne skrives ud for tallene 1-3, hvor 1 anses som værende det vigtigste.

På arket er der ligeledes eksempler på, hvad de forskellige miljøer kan indeholde.

Skemaet skal udfyldes og afleveres ved næste elevrådsmøde.

Vi glæder os til at modtage jeres input til undersøgelsen.

Med venlig hilsen

Merete og Emilie

Oktober 2025

Undervisningsmiljøvurdering Nykøbing F. Realskole

Klasse: _____

Elevrådsrepræsentantens navn: _____

Det er vigtigt at undersøge:

Det fysiske undervisningsmiljø

Eksempler: Borde, stole, toiletforhold, lyd, lys, legeplads.

1.

2.

3.

Evt. kommentarer fra klassen:

Det psykiske undervisningsmiljø

Eksempler: Trivsel, sprog, frikvarterer, kammerater, lyst til at lære, motivation, relation mellem elev og skolens voksne, læringsmakker og samarbejde.

1.

2.

3.

Evt. kommentarer fra klassen:

Det æstetiske undervisningsmiljø

Eksempler: Oprydning, udsmykning, stemning i lokaler.

1.

2.

3.

Evt. kommentarer fra klassen:

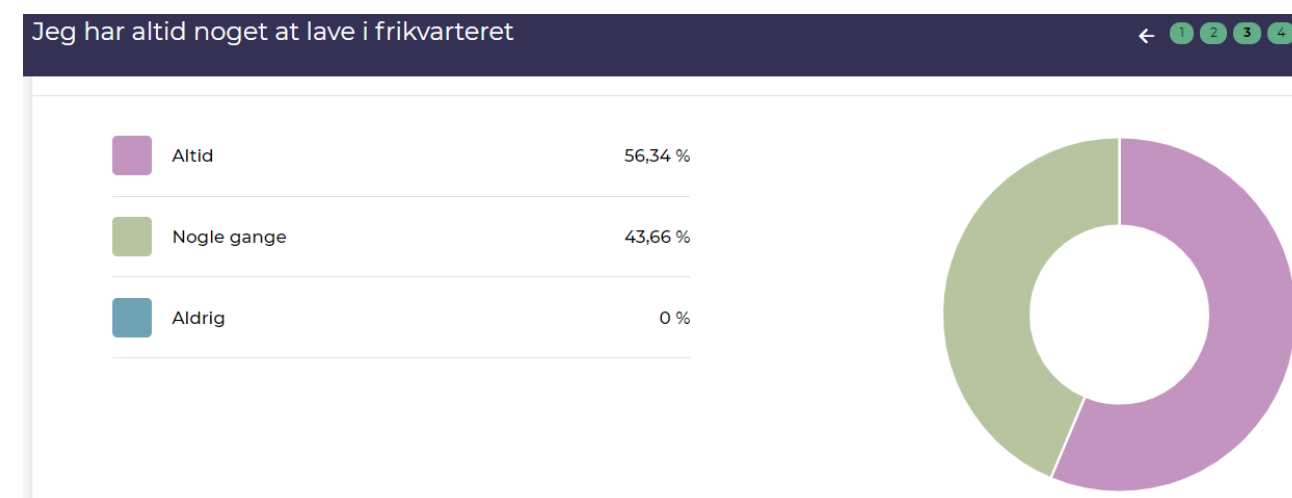
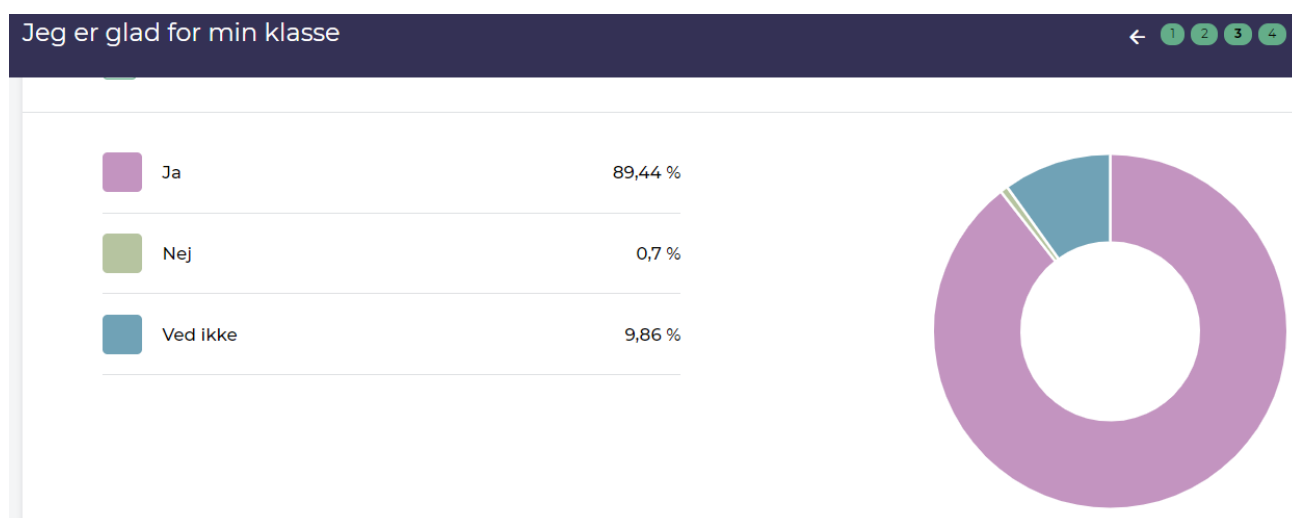


Processen blev indledt i oktober 2025, hvor elevrådsrepræsentanterne fra hver klasse fik til opgave at drøfte de tre undervisningsmiljøer – det fysiske, det psykiske og det æstetiske – i deres respektive klasser. Repræsentanterne indsamlede herefter input fra deres klassekammerater om, hvilke fokuspunkter de fandt relevante at undersøge.

På baggrund af disse indsamlede fokusområder udarbejdede elevrådet en række spørgsmål til hvert af de tre undervisningsmiljøer. Spørgsmålene blev tilpasset de tre afdelinger – indskoling, mellemtrin og udskoling – hvorefter de blev sendt ud til skolens elever via klassetrivsel.dk.

Alle tre afdelinger opnåede en høj svarprocent, og nedenfor ses et udpluk af resultaterne fra undersøgelsen.

0.-3. klassetrin:

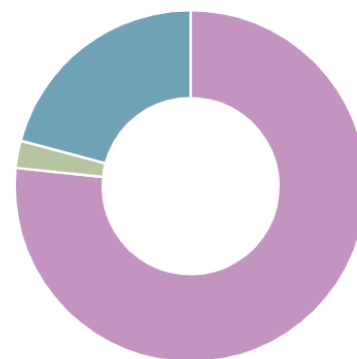


4.-6. klassetrin:

Har din klasse et godt klassefællesskab?

← 1 2 3 4 5

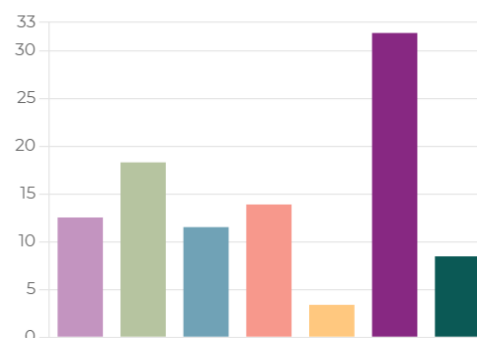
Ja	76,67 %
Nej	2,5 %
Ved ikke	20,83 %



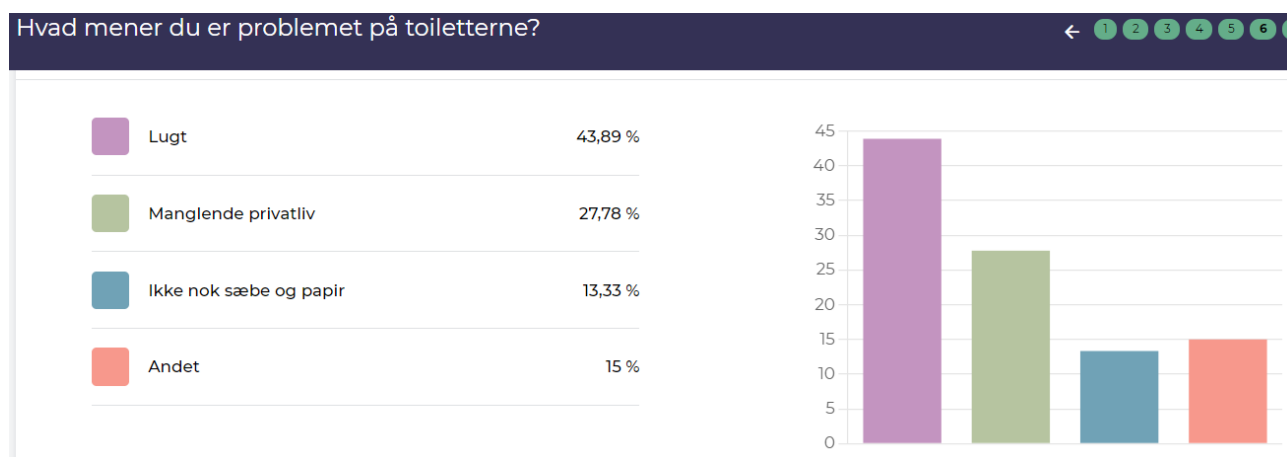
Hvilke ting ville du synes kunne gøre skolen hyggeligere og pænere?

← 1 2 3 4 5 6 7

Farver på væggene	12,54 %
LED-strips	18,31 %
Hyggebelysning	11,53 %
Grønne planter	13,9 %
Pladser til elevprojekter på væggene	3,39 %
Sofaer / sækkestole	31,86 %
billeder / kunst på væggene	8,47 %



7.-9. klassetrin:



De overordnede resultater blev præsenteret for elevrådet, og inden for hvert af de tre områder – det fysiske, det psykiske og det æstetiske undervisningsmiljø – blev ét indsatsområde sendt videre til skolens klasser med henblik på at drøfte mulige tiltag. Disse tiltag blev efterfølgende præsenteret for skolens leder af tre elevrådsrepræsentanter, sammen med skolens elevrådsansvarlige lærere, og fremgår af nedenstående handleplan.

Fysisk undervisningsmiljø	Tiltag	Tidsplan
Toiletforholdene træder i undersøgelsen frem som et område, hvor eleverne ønsker en forandring.	«God stil»-info ved toiletterne. - Håndsprit ved toiletterne «Skydeskive» på drengetoiletterne - Indegårdvagter runderer toiletterne i pausen – og gør serviceafdelingen opmærksom på, hvis der er	- Forår/Sommer 2027 for nyt gulv på nævnte toiletter - Øvrige punkter skoleåret 2026/2027

	større problemer – fx et stoppet toilet. • Særligt for indskoling: Ny maling ved toilet i stueetagen Nyt gulv på toiletterne på 1. sal. • Særligt for toiletter på mellemtrin: Nyt gulv på toiletter på 1. sal • Særligt for toiletter i udskolingen: Musik installeres.	
Psykisk undervisningsmiljø	Tiltag	Tidsplan
Generelt ses en positiv tendens og oplevelse af glæde ved sin egen klasse, herunder oplevelse af et godt klassefællesskab. Dog er der i undersøgelsen fokus på, at en del elever finder tonen lidt hård ind imellem.	• Der ønskes en afklaring på mellemtrin og i udskolingen om, hvad der skaber et trygt klassemiljø samt hvilke tiltag i klasserne, der kan arbejdes med for at styrke oplevelsen af tryghed • Særligt fokus på sprog på mellemtrin og i udskoling, hvor mange svarer, at tonen er god, men også mange svarer, at den ikke altid er det.	• En afklaring samt initiativer sættes i gang inden jul 2026.
Æstetisk undervisningsmiljø	Tiltag	Tidsplan
Ønske om planter, udsmykning samt andre møbler end blot almindelige borde- og stolesæt	• Udsmykningsudvalg undersøger muligheder for at efterkomme nogle af de ønsker, der er fra elever vedr. Øget udsmykning af klasserne. • Opstarte drøftelse med udskolingsteamet ift. Indkøb af møbler for at styrke studiemiljøet.	• Initiativer til udsmykning tages inden jul 2026 • Afklaring om forsøgsvis indkøb af møbler til udskolingen skal ske i løbet af skoleåret 2026/2027.

Vi arbejder målrettet på at bevare de meget tilfredsstillende resultater fra trivselsundersøgelsen, så skolens elever fortsat oplever et positivt og støttende læringsmiljø, hvor de føler sig trygge, motiverede og engagerede i deres læring.