

Referat, d. 29.04.2025

Generalforsamling – Nykøbing F. Realskole

Referent: Salli Lützen, Bestyrelsesmedlem



Velkomst ved forperson v./ Stine Løj.

1. Valg af dirigent

Mads Skjoldby valgt.

Dirigent konstaterer, at generalforsamlingen afholdes lovligt, da den er indkaldt 28.03.25.

2. Bestyrelsen aflægger beretning v./ Stine Løj

Bestyrelsen præsenterer sig selv.

Indledningsvis præsenteres bestyrelsens udvalg, skolens interne organisation.

Bestyrelsen har, som nævnt sidste år, igennem de senere år haft opmærksomhed på at få fornyet skolens bygningsmasse og få opdateret undervisningsmiljøerne i klasserne. Dette vil naturligvis være en løbende opgave, når vi har til huse i ældre bygninger, som kræver konstant opmærksomhed og løbende vedligeholdelse. Vi har et dygtigt servicepersonale med Jonas i spidsen, som sammen med byggeudvalget sikrer, at opgaverne løses på forkant.

Bestyrelsen har det seneste bestyrelsesår også været optaget af at få kortlagt skolens klassemiljøer, så vi kan understøtte sunde læringsmiljøer i klasserne. Nuværende har vi et særligt fokus på Nybygningen, hvor der fremadrettet kigges ind i installering af nyt køle- og ventilationssystem.

Al vedligeholdelse skal dog gå hånd i hånd med skolens økonomiske fundament, og som I ved, så har vi hen over de seneste år brugt en del penge på at bygge og renovere skolen. Bestyrelsen har derfor fortsat en særlig opmærksomhed på at sikre et sundt økonomisk fundament at drive skole på. Det betyder, at prioritering af opgaver sker løbende og ud fra, hvad der økonomisk kan forsvares.

Vi kan se, at vores beslutning om at nedlægge 10. klasse på Realskolen skete på det rigtige tidspunkt. Ikke kun fordi der politisk er taget beslutning om, at alle ordinære 10. klassestilbud fra 2030 nedlægges, men også fordi vi kan se, at det har udmøntet sig i, at elevtallet på Realskolen har udlignet sig nu, hvor vi har en tosporet skole fra 0.- til 9. klasse.

Der tegner sig altså et billede af et stabilt fundament, hvor klasserne fyldes op i grundskolen, hvilket har en positiv indflydelse på skolens løbende indtægt via skolepenge, da vi ikke længere skal bruge grundskolens midler til at financiere et 10. klassestilbud med for få elever, men i stedet har en stabil indtægtskilde.

Elevantal på skolen præsenteres på slide og viser for 2025 et elevantal på 438 elever, et elevantal på 437 for 2024, et elevantal på 402 for 2023, et elevantal på 422 for 2022 og et elevantal på 407 for 2021.

Nykøbing F. Realskolens karakterer for 9. klasses afgangseksamen præsenteres på slide og viser et gennemsnit på 8,1 for skoleåret 2023/2024, hvilket ligger over Guldborgsund Kommunes gennemsnit på 6,5.

Vi er en attraktiv skole og havde i forbindelse med indskrivningen af TSS-børn en venteliste på over 100 børn.

I bestyrelsesåret har vi ligeså vedtaget forskellige beslutninger, som har til formål at styrke undervisningen, sundheden og trivslen på skolen. Som et par eksempler kan mobilpolitik, tøjpolitik og ny model til klippekortsordning nævnes. Derudover står vores nye skolekøkken færdig til glæde for skolens faglærere og elever.

Videre har bestyrelsen løbende fokus på vores udearealer og drømmer på sigt om at kunne fornye skolegården og legepladserne. Vi har blandt andet undersøgt mulighederne for at anlægge en ny multibane, som både vil kunne inddrages i undervisningen og understøtte aktive frikvarterer. På nuværende tidspunkt er anlæggelsen af en multibane dog ikke forenelig med skolens økonomi.

Vi har i marts indgået en gensidig fratrædelsesaftale med Kenneth Mogensen. Orientering om dette blev fremsendt til skolens forældrereds og udskolingslever mandag d. 17.03.2025.

I den forbindelse er skolens mangeårige viceskoleleder, Susanne McKay, frem mod ansættelsen af en ny skoleleder, konstitueret skoleleder. Susanne har været på skolen siden sommeren 1997 og besidder alle de kvalifikationer, der er nødvendige for, at vores skole, medarbejdere, elever og forældre, indtil ansættelsen af en ny skoleleder, trygt kan se sommeren i møde. Orientering om dette blev fremsendt til skolens forældrereds og udskoling d. 28.03.2025.

Bestyrelsen kigger nu ind i en ansættelsesproces, hvor der i et samarbejde med skolens medarbejdergruppe er sket medinddragelse ved facilitering af et møde og en workshop, hvor omdrejningspunktet var kommende skoleleders profil.

Medarbejdergruppen har samtidigt afviklet valg ifm. medarbejderrepræsentant, som skal være deltagende ved ansættelsessamtaler. Daniel Rasmussen fra vores klub-tilbud er valgt, som repræsentant, såvel som valgt TR fra lærergruppen Christina Pedersen ligeså vil deltage ved kommende ansættelsessamtaler sammen med konstitueret skoleleder og afdelingsleder for fritidsafdelingen.

Bestyrelsen er klar over, at når der indgås en gensidig aftale, så kan dette medføre utryghed. Nogle vil have et ønske om at vide mere, mens andre vil føle sig trygge i, at processen håndteres ansvarligt af bestyrelsen og ledelsen. Det er en balance, som vi i bestyrelsen er meget bevidste om, og vi

bestræber os på at kommunikere åbent og rettidigt i det omfang, det er muligt og hensigtsmæssigt i processen.

Vi ønsker med denne proces at sikre et stærkt og tillidsfuldt fundament for samarbejdet med skolens medarbejdere, forældrekræds og den kommende skoleleder. Det har derfor været vigtigt for os at inddrage medarbejdernes perspektiver og stemme, så vi sammen kan finde den rette person, der både matcher skolens værdier og kan være med til at videreudvikle vores skole.

Vi forventer at afslutte processen i løbet af sommeren, og bestyrelsen ser frem til at kunne præsentere den nye skoleleder, når ansættelsen er på plads.

Afslutningsvis vil jeg benytte lejligheden til at takke skolens medarbejdere og alle de frivillige forældrerepræsentanter på hvert klassetrin, som alle gør et vigtigt arbejde for at sikre, at der er en god rød tråd mellem skole og forældresamarbejdet. Gennem tillid, respekt og fælles engagement, skaber vi de bedste rammer for skolens elevers trivsel, læring og udvikling.

Bestyrelsen ser med optimisme frem mod det kommende år og de muligheder, der ligger foran os – både med en ny skoleleder på vej og med et fortsat stærkt fællesskab omkring skolen.

Tak for ordet.

Økonomiudvalg v./ Anders Rasmussen:

Der arbejdes løbende med skolens økonomi, og der holdes et skarpt øje med forbruget ved de årlige fastlagte økonomiudvalgsmøder. Derudover gennemgår revisor budget og regnskab.

Byggeudvalg v./ Jonas Harpsøe:

Byggeudvalget har i det forgangne år haft fokus på den daglige vedligeholdelse af skolens bygninger for at sikre gode rammer for alle. Der er et tæt samarbejde med skolens serviceafdeling, som blandt andet har været i gang med at opdatere Nybygningen.

Der er ligeledes gennemført en renovering af skolekøkkenet, som nu opfylder alle krav til afholdelse af eksamen i madkundskab. Det betyder, at skolen fremover selv kan varetage undervisningen i valgfaget madkundskab uden behov for at leje eksterne faciliteter. Dette er et væsentligt fremskridt og en vigtig forbedring for elevernes læring.

Trafikudvalg v./ Isabella Skræpgaard:

Trafikudvalget arbejder for at øge sikkerheden for vores børn, når de transporterer sig til og fra skolen. Som en byskole tæt på trafikerede veje er det afgørende at begrænse trafikken og samtidig opfordre forældre til at benytte "kys og kør" i Skolegade for hurtig afsætning og parkering på cementen, biblioteket eller kommunens parkeringspladser, når de følger børnene på vej. Denne opfordring gælder også ved afhentning, men "kys og kør" må kun benyttes i morgentimerne.

Trafikudvalget arbejder også for at sætte fokus på sikkerheden ved cykling, herunder brug af cykelhjelme, lys og reflekser, og arrangerer events og konkurrencer for at fremme både sikkerhed og selvtransport blandt eleverne.

Der afholdes 6-8 events om året, primært "morgen-events", hvor vi er til stede ved Skolegade (kys og kø), Kongensgade og Rosenvænget. Ved disse events informerer vi om skolens trafikpolitik, deler brochurer om "kys & kø", reflekser, viskelæder og klementiner ud til børnene. Efter hvert event samles vi til morgenbrød og kaffe for at dele erfaringer og drøfte kommende tiltag.

Det er fortsat nødvendigt at sætte fokus på trafikken ved skolen, da vi desværre ser flere gengangere, der ignorerer skolens henstillinger eller henviser til færdselsloven. Kongensgade udgør en særlig udfordring, da cykelparkeringen primært foregår der, hvilket skaber farlige situationer og utryghed blandt eleverne. For at understøtte vigtigheden af en klar trafikpolitik, som alle skal efterleve, har vi i det forgangne år udarbejdet et skriv til de forældre, der ikke samarbejder. Dette giver os mulighed for at påtale manglende efterlevelse direkte. Ved gentagne overtrædelser vil der blive indkaldt til samtale med skoleleder og et bestyrelsesmedlem, og i yderste tilfælde kan samarbejdet ophøre. I skoleåret 24/25 er der registreret 56 hændelser med venlige henstillinger.

Forperson Charlie Vorre har efter ca. 7 år i udvalget valgt at træde tilbage. Isabella Skræpgaard vender tilbage som ny forperson. Kenneth er også udtrådt af trafikudvalget, da han ikke længere er ansat, men den ny skoleleder forventes at blive medlem af udvalget, ligesom den konstituerede skoleleder allerede er medlem.

Vi opfordrer forældre til at melde sig som frivillige i Trafikudvalget. Vi er afhængige af opbakning for at kunne opretholde et nødvendigt fokus på trafikken ved skolen og sikre tryghed for vores børn. Der er cirka 6 events om året, og der er ikke krav om mødepligt!

Kommunikationsudvalg v./ Gry Løvgren-Woldring:

Udvalget har haft fokus på formuleringen af tøjpolitikken samt politikken for digitale enheder. Begge politikker blev genbesøgt og justeret efter sidste års generalforsamling.

Derudover har udvalget gennemgået og revideret trafikbrochuren samt udarbejdet et skriv til forældre, der gentagne gange ikke overholder trafikpolitikken og trafikudvalgets anvisninger. Begge findes på intra.

Aktuelt arbejder udvalget på kommunikationen omkring ændringerne i rammerne for klippekortsordningen, som forældre i SFO'en vil blive informeret om inden længe.

Dialog og holdningstilkendegivelser til bestyrelsens beretning:

Der blev brugt en del tid på tøjpolitikken ved sidste generalforsamling, og der bliver spurgt ind til, hvad der er sket med den side. Forperson fortæller, at vi har genbesøgt politikken, og redegør kort for de ændringer, der er kommet og opfordrer alle til at gå ind på intra og genbesøge politikken.

Arbejdet omkring trafikpolitikken samt det gode stykke arbejde, der ligger fra de frivillige forældre, bliver rost og anerkendt.

Der bliver spurgt ind til mobilpolitikken på skolen, som også blev drøftet på sidste års på generalforsamlingen. Der spørges ind til, hvordan det går med den, og om den lever op til forventningerne? Forperson orienterer om, at mobilpolitikken vil blive evalueret i løbet af kommende skoleår, hvori bestyrelsen ønsker en tilbagemelding fra det pædagogiske personale.

Der bliver italesat, at bestyrelsen har en stor opgave i at tage ordentligt hånd om personalet, da de er rystet, samt bestyrelsen har et kæmpe ansvar over for personalet. Forperson udtrykker, at vi i bestyrelsen engagerer os, og at det er vores største opgave at passe på personalet og skolens elever. Dertil orienteres om, at bestyrelsen er så meget til stede, som det giver mening, og at dette sker i en løbende dialog med konstitueret skoleleder. Derudover er skolens personale ligeledes oplyst om, at de til enhver tid kan henvende sig til bestyrelsen.

Der nævnes en bekymring for de rygter, der går omkring årsagen til den gensidige aftale. Der nævnes, at bestyrelsen har et kæmpe ansvar for at få aflivet disse rygter. Forperson oplyser, at vi i bestyrelsen ikke har hørt nogen rygter af disse omtalte rygter, derfor der ikke kan reageres. Forperson opfordrer til, at hvis man har nogle rygter, man ønsker at dele, så er man velkommen til at kontakte forperson og bestyrelsen.

En forælder oplyser, at som forældre er der stor tillid til bestyrelsen, men når en gensidig aftale finder sted, så stopper man op og overvejer, om der stadig er tillid. Forælder føler der mangler en forklaring på den gensidige fratrædelsesaftale, og om det var et ønske fra bestyrelsen eller tidligere skoleleders ønske, og italesætter, at der ligger en stor opgave foran for bestyrelsen i at skabe tryghed igen. Det er en stor opgave for den daglige leder at skabe tryghed rundt på skolen, og det er der en følelse af, at der var. Samtidig bliver der fortalt, at de er glade for det pædagogiske personale, og føler et godt engagement. Der udtrykkes et håb om, at der kommer en forklaring på fratrædelsen af skoleleder. Forperson anerkender følelsen, og at uvisheden kan være svær, det har vi i bestyrelsen fuld forståelse for, og at bestyrelsen ved, at der ligger et stort ansvar i at skabe tryghed og tillid. Forperson oplyser, at det ikke er muligt at kommentere på aftalen. Dertil oplyser forperson, at bestyrelsen har tillid til konstitueret skoleleder i perioden, som følger frem mod ansættelse af ny skoleleder.

En forælder oplyser, at børnene kommer hjem fra skole og mangler "et hoved" i deres hverdag. De mangler en, som er deres mand, ham som "de var bange for". De kommer hjem og spørger, hvor er han henne? Der nævnes bekymring for elevernes ønske om at vide, hvad der er sket med forhenværende skoleleder, og hvorfor det ikke har været muligt at sige farvel? Forperson anerkender forandringen og oplyser videre, at klasselærere og det pædagogiske personale har fået til opgave at orientere deres klasser samt have en løbende opmærksomhed. Videre har konstitueret skoleleder været rundt i udskolingen og have drøftelser på klasserne. Kort nævnes at muligheden for farvel ikke har været muligt. Forperson italesætter, at det ikke er intentionen, at noget barn skal

være bange for en skoleleder. Videre oplyses, at der tillid til, at konstitueret skoleleder kan løfte denne opgave.

Der er blandt forældrene et ønske om at anerkende det arbejde, som Susannes McKay har lagt i klasserne for at skabe ro og tryghed blandt eleverne.

3. Konstitueret skoleleder aflægger beretning v./ Susanne McKay:

Kære alle med særlig interesse for Realskolens virke – forældre med børn på skolen, bestyrelsen og medarbejdere på skolen.

Dette er min første beretning, og jeg vil sætte en ære i nu at berette om året, der er gået på Realskolen siden sidste generalforsamling.

Det har været et år fyldt med mange spændende og gode begivenheder og aktiviteter.

Kort efter sommerferien, nærmere bestemt d. 18. september, blev vores nye skolekøkken indviet til stor glæde for mange. Flere af vores bygninger fremstår nu med skolens flotte gule farve, og serviceafdelingen er i disse dage i færd med at male apotekerhuset færdig. Her i nybygningen har vi fået udskiftet alle lofterne og indlagt ny strømforsyning til eleverne. SFO'en har fået malet, lagt nyt loft og sat lamper op i Fru Sejrs hus. Disse forbedringer af skolens fysiske rammer er blot et lille udpluk af de mange opgaver, som vores serviceafdeling i løbet af året har arbejdet med.

Blandt det pædagogiske personale har der ligeledes været mange begivenheder og aktiviteter i dette skoleår. Både Frederik og Pernille er blevet færdige med deres matematikvejlederuddannelse, hvilket betyder, at skolen nu har fem matematik- og danskvejledere i alt. Tre matematikvejledere – en til hver afdeling: Indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen samt to læsevejledere, som tilsammen dækker hele skolen. Derudover er Layla i gang med sit 2. semester af danskvejlederuddannelsen. Vejlederrollen er en funktion, som vi både i år og fremadrettet vil sætte ekstra fokus på for at sikre en faglig udvikling på skolen til glæde for både ansatte og elever.

Læsning er et af de bærende elementer i vores elevers skolegang, og derfor fortsætter vi vores indsats på dette område. D. 6. november holdt vi Årets læsedag på skolen for alle elever fra 0-9. klasse. En dag hvor der både blev læst i og for egen klasse og på tværs af klasser og årgange. Denne dag gav også anledning til, at en af vores 4. klasser tog på besøg hos en børnehave, hvor de til stor glæde for børnehavebørnene læste højt for dem.

Der har i år også været et øget fokus på matematik, hvor der bl.a. har været holdt familiematematik-café, hvilket var en stor succes og derfor gentages i næste skoleår i indskolingen. Matematikkens dag for 0.-9. klasse er ligeledes sat i kalenderen til næste skoleår.

6. årgang har fået IT som et nyt fag på deres skoleskema. Et fag hvor der undervises i et bredt sortiment af it-færdigheder og viden, hvilket hjælper vores elever til en større forståelse af, hvad computeren kan.

I tråd med at vi er en naturvidenskabelig skole, arbejder vi ofte og kontinuerligt med emner derunder, og skolens grønne flag hænger næsten konstant i toppen af vores flagstang. Som noget nyt deltog vores 6. årgang i år i naturfagsmaraton, hvor der ihærdigt blev arbejdet på tværs af fagene matematik, natur/teknologi og håndværk og design. 7. årgang deltog med den samme ihærdighed, nysgerrighed og lærelyst, da de deltog i projekt Edison i oktober måned. Fem lærere fordelt fra både indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen har næsten lige været afsted på en to-dages Big Bang konference, hvor de blev beriget med fakta og idéer, som de kan bringe med ud i deres undervisning til gavn for vores elever.

Vi er i dette skoleår blevet Certificeret som Science og talentskole via ASTRA, som er det nationale naturfagscenter i Danmark, og dermed har skolen en talentstrategi, hvor vi beskriver de udviklingsmuligheder, vi tilbyder til de elever, som har særlige forudsætninger. I samarbejde med ASTA vil lærerstaben efter sommerferien møde ind til et opfølgende kursus om ABC-differentiering, idet undervisningsdifferentiering i kraft af dens vigtighed fortsat er en af vores prioriteringer i undervisningen.

Kurser og teamudviklingsdage er noget, vi prioriterer for hele det pædagogiske personale. Inden sommerferien sidste år blev der holdt et inspirationskursus for det pædagogiske personale om bevægelse i fagene og skolen, og det gav et rigtig godt udbytte til stor glæde og gavn for vores elever. I januar var alle pædagogerne til teamdag i København omkring digitalisering, og hvad det gør ved børn, og i samme måned blev der afholdt teamudviklingsdag for lærerne. Hver afdeling valgte deres eget udviklingspunkt. Den gode time – klasserumsledelse samt Sprogbaseret undervisning i alle fag er nogle af de emner, der blev arbejdet med.

Ikke alt i dette skoleår har været nyt. Vi har mange aktiviteter og begivenheder, som vi finder værdier i at gentage, og vi har mange fine traditioner, som er med til at gøre Realskolen til den skole, som vi er så mange, der er glade ved og stolte af. Vi har igen i år haft børnenes valgdag i Fritidsafdelingen, teater og galleri i indskolingen, forfatterbesøg for mellemtrinnet og udskolingen, og i fredags havde vores 9. klasser deres gallaaften. Fælles skoleuge, hvor vores elever arbejder sammen på tværs af årgange, skal også nævnes som en af de tilbagevendende aktiviteter, som vi er glade for.

I skolens elevråd arbejdes der også sammen på tværs af årgangene, og i år har elevrådet lavet en undersøgelse blandt eleverne om det gode frikvarter samt generel trivsel hos eleverne, og undersøgelsen viste et meget fint og positivt resultat.

Vi har både i ledelsen, bestyrelsen samt i det samlede pædagogiske personale fortsat arbejdet med samfundsansvar. Fælles ansvar har længe været en integreret del af vores skolens hverdag. I dag handler det dog i højere grad om også at vise det tydeligt udadtil, så det er let for omverdenen at se, at vi har en berettiget plads til at drive skole. På vores hjemmeside findes der et dokument, som tydeliggør de mange områder, hvor vi tager samfundsansvar.

Et andet sted, hvor vi også gør en indsats, er overfor trafikken omkring skolen. Trafikudvalget holder fordelt over hele skoleåret trafikevents om morgen, og vi kan se, at det har en positiv effekt. Vi har oplevet et behov for, at vi også har fokus på trafikken om eftermiddagen og har derfor i dette skoleår også været synlige i eftermiddagstimerne. Vi ønsker meget en sikker skolevej for alle vores elever.

Vi har i år haft anledning til at fejre Annette Hagenbæk, som i februar kunne holde sit 40-års jubilæum her på skolen, og til august fejrer vi Pias 40-års jubilæum. At kunne fejre flere personers 40-års jubilæer vidner om, at Realskolen er et godt sted at være. Vores meget lange venteliste på over 100 børn til næste års TSS vidner også om, at Realskolen er en god skole.

Afslutningsvist skal lyde en tak for det store samarbejde mellem skole og hjem. Den gensidige opbakning betyder meget, og for den takker vi.

4. Konstitueret skoleleder orienterer om selvevaluering v./ Susanne Mckay:

Tilbage i 2017 valgte skolen at overgå til selvevaluering som tilsynsform. Det gjorde vi for at opnå den indsigt og de refleksioner, som netop den form for evaluering giver anledning til. Da hver cyklus strækker sig over tre år, betyder det, at vi nu er i gang med vores tredje cyklus af selvevaluering.

Selvevalueringsmodellen er inddelt i ti forskellige områder, og i 2024 har vi genbesøgt og arbejdet med tre af disse områder:

1. Elevens videre forløb
2. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og udførelse
3. Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte

I dokumentet "Elevens videre forløb" beskriver vi skolens uddannelsesvejledning, og vi beskriver bl.a. hvilke ungdomsuddannelsesaktiviteter skolens sørger for bliver afholdt på 6. -9. klassetrin.

Under "Undervisningens mål, tilrettelæggelse og udførelse" orienterer vi om, at skolen underviser i alle folkeskolens fag og følger Fælles Mål – både delmål og slutmål, og at vi i hvert fag har udarbejdet en såkaldt "rød tråd", som sikrer og viser en tydelig sammenhæng og progression i fagenes mål fra 0. til 9. klasse.

Og i dokumentet: Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte beskriver vi bl.a. hvilke evalueringsmetoder skolen anvender til at vurdere elevernes udbytte af undervisningen, og hvordan og hvor ofte eleverne inddrages i evalueringen af deres eget faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen.

Dette var en kort orientering om de områder, vi har arbejdet med i 2024. Har man interesse, kan alle evalueringerne læses i deres fulde længde på skolens hjemmeside.

5. Det reviderede regnskab fremlægges til orientering v./ Revisor Charlotte Friis (Beierholm)

(Kopi af regnskabet er fremsendt via Intra forud for generalforsamlingen).

Revisor har gennemgået skolens regnskab og har ingen påtaler. Derudover bemærkes det, at der generelt er rigtig godt styr på skolens økonomi, og at der ikke er særlige forhold at påpege.

Revisor fremhæver, at Realskolen skiller sig positivt ud som en af de få skoler, Beierholm fører tilsyn med, hvor der ikke findes en eneste restance. Alle skolepenge er fuldt betalt, og der er ingen tilgodehavender – hvilket vurderes som meget positivt.

Regnskabsåret 2024 afsluttes med et mindre underskud, hvilket blandt andet skyldes uforudsete lønudgifter. Underskuddet vurderes dog som helt acceptabelt, især i betragtning af de samlede økonomiske rammer.

Skolens aktiver og passiver er blevet gennemgået, herunder både den kortsigtede og langsigtede gæld. Derudover oplyser revisor, at der også findes en anden gældspost, som primært dækker over de indefrosne feriepenge.

Afslutningsvis konstateres det, at skolen har en generelt positiv pengestrøm, hvilket vidner om en sund økonomisk drift.

Dialog og spørgsmål:

Der blev under gennemgangen spurgt, om afgangens af den tidligere skoleleder har haft nogen påvirkning på regnskabet for 2024. Revisor oplyste, at dette ikke har haft nogen betydning for regnskabet, og at eventuelle ændringer i ledelsen ikke har betydning for 2024 regnskaber og ikke har påvirket skolens økonomiske forhold i det pågældende regnskabsår.

6. Bestyrelsen orienterer om det vedtagne budget v./ Revisor Charlotte Friis (Beierholm)

Budgettet for 2025 er udarbejdet med udgangspunkt i et forventet elevtal på 434. Der er indregnet en stigning i skolepengene, det forventede statstilskud samt de estimerede lønstigninger i henhold til gældende overenskomster.

Der forventes et mindre underskud i 2025. Dette skyldes primært uforudsete lønudgifter samt en planlagt investering i et nyt ventilationssystem til Nybygningen. Udgiften til ventilationssystemet er inkluderet i budgettet for 2025.

Budgettet er godkendt af revisor.

7. Valg af forældrerepræsentanter

Der skal vælges tre bestyrelsesmedlemmer for en periode på 3 år.

Følgende ønsker valg:

Anders Rasmussen (Ønsker genvalg)

Jonas Harpsø (Ønsker genvalg)

Stine Løj (Ønsker genvalg)

Andreas Borring (Ønsker valg)

Der stemmes ved anonym valghandling.

Følgende vælges til bestyrelsen:

Stine Løj

Jonas Harpsø

Andreas Borring

8. Valg af suppleanter

Der skal vælges to suppleanter for en periode på 1 år. Der skal vælges en 1. og 2. suppleant.

Følgende ønsker valg:

Anne Sofie Svarre

Anders Rasmussen

Isabelle Skræpgaard Rønskov

Morten Fregil

Der stemmes ved anonym valghandling.

Følgende vælges som suppleant:

1. suppleant: Anne Sofie Svarre

2. suppleant: Anders Rasmussen

9. Indkomne forslag

Der er ikke kommet nogen forslag forud for generalforsamlingen.

10. Eventuelt

- En forælder udtrykker bekymring over formuleringen i skolens tøjpolitik, hvor det fremgår, at eleven først bliver kontaktet direkte, inden forældrene inddrages. Forælderen ønsker, at

skolen i stedet retter henvendelse til forældrene som det første, da vedkommende ikke ønsker, at barnet skal opleve at blive udpeget eller irettesat foran andre på grund af sit tøj. Forælderen oplever dette som en uhensigtsmæssig rækkefølge.

- En forælder foreslår, at skolens årlige gennemgang ved generalforsamling ikke kun fokuserer på elevernes faglige karakterer, men også inkluderer en præsentation af deres trivsel. Susanne McKay informerer om, at der ligger en undervisningsmiljøvurdering på skolens hjemmeside, som elevrådet sammen med den elevrådsansvarlige lærere og ledelsen gennemfører hvert tredje år.
- En forælder udtrykker ønske om, at det pædagogiske personale i højere grad anvender nutidige og konstruktive pædagogiske strategier, og at der bliver taget afstand fra trusler om for eksempel at blive sendt på kontoret ved dårlig opførsel. Der bliver sat spørgsmålstegn ved, om der findes et tydeligt pædagogisk ståsted, og det fremhæves, at uden det er der ikke et solidt grundlag. Der stilles spørgsmål ved, om det pædagogiske personale får den nødvendige støtte og redskaber. Hertil fortæller Susanne McKay, at personalet hvert år har en pædagogisk dag, og at der arbejdes målrettet med at sikre, at personalet har de nødvendige redskaber.
- En forælder nævner, at der kan være forskel på elevers oplevelse af trivsel afhængigt af, om de taler med en ven eller en voksen. Trygheden er ikke altid den samme. Skolen gennemfører én gang årligt en klassetrivselsundersøgelse, hvor elever digitalt vurderer trivsel – både socialt og fagligt og i forhold til deres klassekammerater og lærere. Det foreslås, at man fremadrettet i bestyrelsen inddrager dette på generalforsamlingen.
- En forælder spørger til muligheden for at etablere en skolepatrulje mellem Cementen og skolen. Der kommer forslag om at lave en åbning i hegnet ved Apotekerhaven for nemmere adgang samt forslag om "KYS og KØR"-ordninger på alternative veje. Det oplyses, at en skolepatrulje ikke er mulig, da vejen anses for farlig og derfor ikke vil blive godkendt af politiet. En åbning i hegnet vurderes ligeledes som farlig, da haven benyttes af indskolingsbørn i skoletiden. "KYS og KØR" på andre veje er heller ikke muligt, da det vil give problemer med blandt andet busruter og trafikflow. Da der er mange idéer til forbedringer af den trafikale sikkerhed, opfordres flere til at melde sig til skolens trafikudvalg. Det nævnes, at arbejdsbyrden ikke er stor – udvalget står for 6-8 events årligt, og det er ikke nødvendigt at deltage i dem alle.
- En forælder spørger, om skolen har en sorgpolitik. Det bekræftes, at en sådan findes, og den er tilgængelig på Intra.

Dirigenten afslutter mødet og takker for god ro og orden.

Tak for i aften.

Dirigent: _____

Referent: _____

