

Ved udgangen af selvevalueringens treårige cyklus finder vi det interessant og brugbart at lave en samlet vurdering og handleplan af selvevalueringens resultater.

Vi er meget tilfredse med det samlede billede, som resultaterne af selvevalueringen har givet skolen. Selvevalueringen viser, at skolen efterlever de krav og forventninger, som stilles til denne. Inden for selvevalueringens 10 områder er der delområder, hvor skolen vurderer, at der ikke skal iværksættes nye tiltag, og der er delområder, hvor skolen har besluttet, at nye tiltag skal iværksættes.

Nedenstående er en beskrivelse af skolens kommende tiltag inden for de enkelte områder.

### **Skolens profil:**

Evalueringen af skolens profil viste, at skolens praksis efterlever skolens værdigrundlag, som ønskes bevaret. Et ønske om tydeliggørelse af de for skolen væsentligste værdier har resulteret i, at en handleplan for skolens visionsarbejde med skolens profil blev iværksat. Skolens værdigrundlag er blevet opdateret, således at det tager udgangspunkt i fire udvalgte værdier.

Ovenstående arbejde har affødt, at skolen har arbejdet med at opdatere sin tekst omkring skolens profil. Dette arbejde er afsluttet.

### **Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen:**

Evalueringen af skolens evalueringmetoder viste et tilfredsstillende resultat, hvor vi bl.a. registrerede, at vores evaluering af skolens evalueringmetoder har givet anledning til, at vi har ændret dele af vores testmateriale til læsning for at kunne give et mere retvisende billede af elevernes kunnen. Vi har efterfølgende evalueret de nye testmaterialer og fundet, at de lever op til vores krav.

Fremadrettet ønskede vi at evaluere på, om måden, hvorpå vi evaluerer skolens evalueringmetoder, kunne forbedres. Dette arbejde udførte vi i skoleåret 2020/2021, og for at højne kvaliteten af dette arbejde, satte skolen med opstart i 2021 fokus på emnet: Evaluering. Emnet har givet anledning til at indkøbe nyt evalueringssystem (Defgo), som bruges til både APV undersøgelse, elevernes undervisningsmiljø samt de nye evalueringsmål, som er sat til personalet. Alle afdelinger vælger 1-2 punkter, som de ønsker at evaluere på hvert skoleår, og disse evalueringer bliver præsenteret på et møde for det pædagogiske personale. Dermed bliver personalet fastholdt i en kontinuerlig evalueringssindsats, og der bliver vidensdelt af de mange erfaringer, som bliver draget.

### **Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse:**

Evalueringen viser et meget tilfredsstillende billede af, at undervisningsmålene inddrages i den daglige praksis på skolen, men da skolens mål ikke blot er at fastholde denne tilfredsstillende inddragelse af undervisningsmål i undervisningen, men at gøre skolens årsplaner endnu mere informative og lettilgængelige for forældrene, vil skolen via dialog og samarbejde med skolens lærere fortsat have fokus på dette område.

Evalueringen af om skolen lever op til målene viser, at skolen generelt på meget tilfredsstillende vis lever op til de for skolen gældende slutmål, delmål og undervisningsplaner.

### **Elevens alsidige udvikling:**

Resultatet af evalueringerne inden for dette område har vist os, at vi har en skole, hvor det enkelte barn følges nøje, og at vi er meget bevidste om, at trivsel er en forudsætning for udvikling - det være sig personligt, socialt og fagligt.

Skolens mål i forhold til arbejdet med elevernes alsidige udvikling vil frem mod næste evaluering være at bevare klasseteammøder, Fokus-elever, talentholdsundervisning m.m. og at arbejde hen imod en fælles viden om samt tilgang til evalueringsværktøjer, som for os vil være brugbare i forbindelse med vores evaluering af skolens arbejde med elevernes alsidige udvikling.

### **Frihed og folkestyre:**

Resultatet af udbyttet af undervisningen i frihed og folkestyre viser, at skolens elever viser tegn på at have arbejdet med frihed og folkestyre.

Evalueringen af skolens samlede virksomhed og kultur viser ligeledes, at skolen efterlever de krav, som den stilles overfor i forbindelse med frihed og folkestyre.

Skolens tiltag vil fremadrettet være at sikre en undervisning, som arbejder med frihed og folkestyre, samt at bevare en virksomhed og kultur, som forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

### **10. klasse:**

Da indeværende skoleår er det sidste år, hvor skolen udbyder 10. klasse, har vi valgt ikke at evaluere på dette tilbud, idet der ikke vil være et fremsigtet mål med en sådan evaluering.

### **Specialundervisning:**

Resultatet af evalueringerne inden for vores specialindsatser og understøttende undervisning viser os, at hovedparten af de elever, som har et specialundervisningsbehov, udvikler sig på tilfredsstillende vis, mens de modtager undervisningen. Vi ser dog, at der er mange gengangere blandt de elever, der indstilles til et læse- og/eller matematikløft.

Vi vurderer, at både kompetenceudviklingen i specialteamet, den interne sparring og vidensdeling, evalueringen af handleplanerne samt evalueringen af elevernes udvikling er områder, som er medvirkende til det overordnede tilfredsstillende resultat.

Vores handleplan fremadrettet er foruden at bevare nuværende tiltag at arbejde hen i mod, at en større del af de understøttende timer læses på hold både i og uden for den almene klasseundervisning, således at de metoder, vi anvender i den understøttende undervisning, kan integreres i den almene undervisning.

### **Dansk som andetsprog:**

Skolens evaluering af dens arbejde med dansk som andetsprog er primært en evaluering af elevernes udvikling. Resultaterne af disse evalueringer viser, at eleverne profiterer af undervisningen.

Som resultat af vores arbejde med selvevalueringsmodellen finder vi, at der inden for området andetsprogsundervisning er yderligere områder såsom dialogen med forældrene, som vi fremadrettet vil evaluere på. Vi vil ligeledes arbejde med, hvordan vi optimerer elevernes aktive faglige ordforråd i alle fag.

### **Elevers videre forløb i uddannelsessystemet:**

Skolen er en studieforberegende skole, og da størstedelen af skolens afgangselever overgår til en videre ungdomsuddannelse, er målet at bevare nuværende resultat samt det gode samarbejde med skolens UU-vejleder.

### **Skolelederens kvalitetssikring og -udvikling af undervisningen:**

Kvalitetsevalueringerne af skolelederens arbejde med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af undervisningen viser et samlede billede, som er ønskeligt og tilfredsstillende. Evalueringerne har ikke givet anledning til at ændre de metoder, vi anvender for at kvalitetssikre og kvalitetsudvikle skolen.

Vores mål frem mod næste evaluering indenfor kvalitetssikring og -udvikling er at fastholde de gode resultater ved kontinuerligt at følge kvaliteten af undervisningen

og at sørge for, at denne lever op til mulige nye krav til frie grundskoler og grundskolen.

I den ovenstående gennemgang af selvevalueringens 10 områder nævnes det, at skolen ønsker at evaluere på, om måden, hvorpå den evaluerer evalueringsmetoderne, kan forbedres, og det nævnes, at skolen har et mål om at arbejde hen imod en fælles viden om samt tilgang til evalueringsværktøjer. For at opsætte gode rammer til dette arbejde og for at det pædagogiske personale får en så fælles forståelse for evaluering og viden om evalueringsmetoder som muligt, har skolen i skoleåret 21/22 haft kursus i evaluering med fagpersoner i emnet.

Hvert år har skolen et fokusområde, som det pædagogiske personale arbejder med, og som forlængelse af denne selvevaluering bliver skolens fokusområde med opstart i 2023: Trivsel.

Tidsplanen for gennemførelsen af nye tiltag er nævnt under de enkelte områder i selvevalueringens modellen, og en ny sammenfatning af næste cyklus' evalueringsresultater bliver i foråret 2026.