

Specialundervisningen har sin egen afdeling, hvor alle tiltag omkring specialindsatser og understøttende undervisning er samlet. I specialafdelingsteamet er der en løbende intern sparring og vidensdeling. Det pædagogiske personale i afdelingen har mulighed for kompetenceudviklende kurser inden for deres fagområder.

Skolen har en AKT-lærer, to læsevejledere, en specialundervisningslærer og en matematikvejleder i specialundervisningsteamet. Vi har en lærer tilknyttet som udelukkende er i specialafdelingen, de øvrige er tilknyttet både den almene undervisning samt specialundervisning. Derudover er der fem lærere tilknyttet som støttelærere for elever med specialundervisningsbehov samt en pædagog, som står for varetagelsen af den pædagogiske støtte for elever med adfærds- og trivselsudfordringer. Støttepædagogen modtager løbende vejledning fra skolens læsevejleder, og derudover deltager de i kurser omkring begynderlæsning og skrivning.

Klasseteamet udarbejder to gange årligt lister over elever, som vi skal være særligt opmærksomme på med hensyn sociale, personlige eller faglige udfordringer.

Efter individuel vurdering kan elever med omfattende faglige og/eller andre kognitive udfordringer eventuelt tildeles specialundervisningstimer. Disse timer læses af en uddannet lærer. Elever med omfattende adfærdsmæssige udfordringer kan ligeledes tildeles specialundervisningstimer. Disse timer læses af en uddannet pædagog. Proceduren omkring tildelingen af special-undervisning sker i samarbejde med klasseteamet, specialundervisningsafdelingen, PPC og skolelederen.

Specialundervisningsbehov på 9 klokketimer eller derover tildeles pr. skoleår. På disse elever udarbejdes handleplaner, som evalueres to gange årligt. Handleplanerne indeholder udspecificerede mål og delmål samt en beskrivelse af de pædagogiske og didaktiske metoder, der anvendes. Ved semesterskift evalueres målene, hvorefter nye mål formuleres.

Elever med behov på under 9 klokketimer får den nødvendige støtte tildelt i 8-9 ugers moduler, hvorefter der evalueres, og der beslutes omkring det videre forløb. Disse forløb tilrettelægges i samarbejde med klasselærer, faglærer og specialundervisningslærer.

For elever med faglige udfordringer afdækkes det faglige niveau ved testning inden for det pågældende fag, således at udgangspunktet for undervisningen er tilpasset elevens forudsætninger. Der re-testes ved afslutning på et forløb, således at progressionen kan dokumenteres. Forældre og faglærere får tilsendt evalueringen.

Elever med dysleksi tildeles programpakken fra SPSU indeholdende abonnement på APP-writer. Eleverne får undervisning i brugen af den kompenserende IT, herunder brugen af Nota.

Der afholdes ca. 4 kurser om året, hvor alle skolens dyslektikere deltager. Der vil ved disse kurser være udvalgt et relevant fordybelsesområde. Der er udarbejdet særskilt handleplan for elever med dysleksi.

Næste officielle evaluering af skolens arbejde med specialundervisning bliver i foråret 2025.