

## **Nykøbing F. Realskole tilbyder udover de obligatoriske fag følgende fag i 10. klasse:**

Tysk  
Fysik  
Aktiv formidling  
Individuelt tilrettelagt matematik  
Individuelt tilrettelagt engelsk

### **Obligatorisk Selvvalgt Opgave:**

Arbejdet med OSO: Inden vores OSO har eleverne skrevet uddannelsesplaner og været i praktik. Vi opfordrer eleverne til at finde praktikpladser, som er relevante i forhold til OSO. Dette arbejde foregår i samarbejde mellem kommunens UU-vejleder, skolens praktikkoordinator samt klasselærer i 10. klasse.

OSO-ugen forløber som kombination af dage med mødepligt og dage, hvor eleverne kan arbejde hjemmefra. Når ugen er gået, skal eleverne aflevere et link til en hjemmeside, som de selv har lavet. Hjemmesiden skal præsentere det job og den uddannelse, som de ønsker i forhold til uddannelsesplanen. Derudover skal hjemmesiden indeholde de krav, som ministeriet sætter til OSO-opgaven. På hjemmesiden kan eleverne vise, at de har arbejdet praktisk/kreativt med opgaven. Umiddelbart efter OSO-ugen afholdes præsentationer af opgaverne. Alle elever præsenterer deres arbejde mundtligt. Alle elever i klassen er til stede. Derudover deltager klasselærer(e) og UU-vejleder. Elevens opgave bedømmes med en skriftlig udtalelse og, hvis eleven ønsker det, med en karakter.

Uddannelsesplan: Eleverne udfærdiger uddannelsesplaner sammen med UU-vejlederen. De får introduktion og fælles opstart. Derefter færdiggør eleverne selv uddannelsesplanerne. Arbejdet starter allerede i efteråret inden praktik og brobygning. Der arbejdes løbende med uddannelsesplanerne igennem skoleåret.

Brobygning og praktik: Eleverne har obligatorisk en uges brobygning på selvvalgt ungdomsuddannelse og de skal besøge en af de erhvervsrettede ungdomsuddannelser. Derudover er der en uges obligatorisk praktik. I særlige tilfælde kan elever vælge at gå yderligere i praktik eller brobygning. Dette gælder især ved uafklarethed i forhold til valg af ungdomsuddannelse, eller hvis eleven ønsker praktik et sted, som ikke tager praktikanter i den ordinære praktikuge.

### **Evaluerings og Vurdering.**

Vi er tilfredse med vores 10. klasses tilbud. Vi tilbyder en faglig skole for elever, som ønsker et år med et fagligt, socialt eller personligt løft.

Vi er gode til – i samarbejde med eleverne – at forstærke deres kompetencer inden de starter på en ungdomsuddannelse. Alle elever, som gennemfører 10. klasse, kommer ud herfra med en plan for fremtiden, som er realistisk i forhold til elevens ønsker og evner.

Ud over vores faglige fokus, har vi også stort fokus på elevernes personlige og sociale udvikling. Vi tilstræber at skabe et undervisningsmiljø, hvor alle frit kan ytre sig, på

dét niveau de nu har. Vi tilstræber, at vores 10. klasse er en integreret del af skolens fællesskab, og at eleverne kender og agerer efter skolens værdier.

Vi evaluerer løbende på vores tilbud, og vi tilpasser det, når vi skønner det er nødvendigt.

Vi har stort fokus på, at vi lever op til de ting, vi siger, vi gør. Vi har fokus på at være meget klar i kommunikationen med forældre og elever, og vi gør meget for at forventningsafstemme mellem skole og hjem, allerede inden skoleåret starter.

Vi optager alle elever, som ønsker et 10. skoleår, hvor man arbejder seriøst med sine fokusområder, og hvor principperne for optagelse er overholdt ([Optagelse](#))

### **Resultat – tolkning af resultater.**

Ligesom resten af skolen har stort fokus på høj kvalitet i undervisningen, gælder dette også for 10. klasse. Al undervisning varetages af uddannet personale.

### **Målsætning.**

Målsætning for 10. klasse er at bevare et tilbud for elever, som ønsker et år med målrettet undervisning på et højt fagligt niveau, samtidig med at de får mulighed for at arbejde med deres personlige og sociale udvikling.

Vi har fokus på løbende evaluering af vores tilbud, så det matcher vores elever og kravene til dem bedst muligt.

### **Hvad har vi lært/ændringer i praksis**

Vi har i mange år evalueret 10. klasse gennem samtaler med eleverne og intern vurdering af udbyttet af året. Det har betydet at vores 10. classes tilbud har været ret dynamisk, og vi har fået afprøvet forskellige fag og tilgangsvinkler.

I 2017 satte vi os det mål, at evalueringen af vores 10.klasse fremover skulle blive lidt mere formel, og dette har resulteret i, at vores 10. classes elever i slutningen af deres skoleår modtager et spørgeskema, hvor de bliver bedt om at evaluere udbyttet af deres 10. skoleår. Spørgsmålene er udarbejdet i samarbejde med vores 10. klasse elever. Gældende fra næste skoleår vil der ligeledes være et spørgeskema til forældrene.

Skolens fokusområde i år er evaluering. Den øgede opmærksomhed på evaluering samt opkvalificering af lærernes evalueringskompetencer vil også komme i spil omkring evaluering af vores 10. klasse tilbud. Dermed sikrer vi, at de tre primære interessenter (skole, elever, forældre) alle får mulighed for at blive hørt og komme med deres forslag til forbedringer.