

Andetsprogsundervisningen varetages af en uddannet DSA-lærer.

Samarbejdet mellem andetsprogsunderviseren og det øvrige pædagogiske personale foregår løbende og efter behov. DSA-læreren vejleder de øvrige lærere i metoderne til begrebsafklaring, ordforråd og forforståelse i undervisningen af tosprogede elever. Faglærerne underviser i forforståelse, tekstforståelse, begrebsafklaring samt ordforråd. Vi søger i videst mulig omfang at arbejde med forforståelse og ordforråd til de emner, der arbejdes med i elevernes danskundervisning.

Der er endvidere mulighed for at få hjælp til faglig læsning i elevens øvrige fag.

Eleverne vurderes ud fra en ordforrådstest samt ud fra deres evne til at forstå sprogets detaljer i såvel det skrevne som det talte sprog. Vi foretager ikke systematiske sprogscreeninger, men benytter materialet "Vis hvad du kan", hvis de øvrige afdækningsmetoder ikke er tilstrækkelige.

Eleverne evalueres løbende i undervisningen og for de ældre elever derudover én gang årligt med nationaltest i DSA.

Da der ikke forefindes standardiseret testmateriale til evaluering af andetsprogsundervisning, evalueres der via dialog med eleven og lærere fra elevens klasseteams. Materialet der bruges til såvel ordkendskab, læseforståelse, sætningskonstruktion og kohærens og inferens-dannelse er af stigende sværhedsgrad, og der ligger dermed en naturlig og forventet progression i elevernes faglige udvikling.

Eleverne inddeles på hold efter deres undervisningsmæssige behov.

Samarbejdet med forældrene sker fortrinsvist via intra-systemet. Ved behov afholdes møder mellem forældre/lærere/andetsprogsundervisere.

Der udarbejdes handleplaner for DSA-eleverne to gange årligt.

Midlerne til andetsprogstimerne forvaltes i forhold til lovgivningen én til én.

Næste officielle evaluering af skolens arbejde med dansk som andetsprog bliver i foråret 2025.