

Undervisningsmiljøvurdering på Nykøbing F. Realskole.

På Nykøbing F. Realskole gennemfører vi minimum hvert tredje år en undersøgelse og vurdering af det miljø, hvor eleverne lærer og modtager undervisning. Alle skoleelever har ifølge undervisningsmiljøloven ret til et godt undervisningsmiljø, og formålet med en undervisningsmiljøundersøgelse er at identificere styrker og svagheder ved det nuværende miljø og arbejde for at forbedre det.

Undervisningsmiljøet vurderes på tre områder:

Det fysiske undervisningsmiljø omfatter bl.a. møbler, lyd samt frisk luft og tilpas temperatur i klasselokalet, hvilket alle er faktorer, som understøtter elevernes trivsel og forudsætninger for at deltage i og lære af dagens aktiviteter.

Det psykiske undervisningsmiljø omfatter bl.a. sprog og sprogbrug, trivsel samt relationer til kammerater og skolens voksne.

Det æstetisk undervisningsmiljø omfatter bl.a. om der er ryddeligt og pænt på skolens fællesområder, og om klasselokalerne inspirerer til fordybelse og læring.

I skoleår 2022-2023 har skolens elevråd, som består af elevrepræsentanter fra 4.-9. klasse, sammen med den elevrådsansvarlige lærer og en repræsentant fra ledelsen, arbejdet kontinuerligt med skolens undervisningsmiljøundersøgelse.

Maj/Juni 2022

Kære elevrådsrepræsentant og klasselærer,

I det igangværende og kommende skoleår vil elevrådet sammen med skolens ledelse samarbejde om at udforme skolens undervisningsmiljøvurdering –UMV. Efter undersøgelsen vil elevrådet, på baggrund af resultaterne, præsentere deres ønsker for ledelsen. Ledelsen vil derefter se på mulighederne for at forbedre eventuelle opmærksomhedspunkter.

Elevrådsrepræsentanten skal i samråd med klasselæreren afvikle en classesamtale, hvor der skal drøftes, hvad klassen finder relevant at undersøge. Ud fra de enkelte klassers input laver vi en spørgeskemaundersøgelse, som alle skolens elever skal besvare.

Undervisningsmiljø består af følgende tre områder:

1. Det fysiske undervisningsmiljø
2. Det psykiske undervisningsmiljø
3. Det æstetiske undervisningsmiljø



Klassen skal sammen finde frem til tre punkter inden for hvert område, som de synes, er vigtige at undersøge.

Punkterne skrives ud for tallene 1-3, hvor 1 anses som værende det vigtigste.

På arket er der ligeledes eksempler på, hvad de forskellige miljøer kan indeholde.

Skemaet skal udfyldes og afleveres på Susannes kontor senest fredag d. 3. juni 2022.

Vi glæder os til at modtage jeres input til undersøgelsen.



Maj/Juni 2022

Undervisningsmiljøvurdering Nykøbing F. Realskole



Klasse: _____

Elevrådsrepræsentantens navn: _____

Det er vigtigt at undersøge:

Det fysiske undervisningsmiljø Eksempler: Borde, stole, toiletforhold, lyd, lys, legeplads.
1.
2.
3.
Evt. kommentarer fra klassen:

Det psykiske undervisningsmiljø Eksempler: Trivsel, sprog, frikvarterer, kammerater, lyst til at lære, motivation, relation mellem elev og skolens voksne, læringsmakker og samarbejde.
1.
2.
3.
Evt. kommentarer fra klassen:

Det æstetiske undervisningsmiljø Eksempler: Oprydning, udsmykning, stemning i lokaler.
1.
2.
3.
Evt. kommentarer fra klassen:

Processen blev indledt i maj 2022, hvor elevrådsrepræsentanter fra hver klasse fik til opgave at drøfte de tre undervisningsmiljøer (det fysiske, det psykiske og det æstetiske) i deres respektive klasser. Disse repræsentanter indsamlede input fra deres klassekammerater til hvilke fokuspunkter de fandt relevant at undersøge.

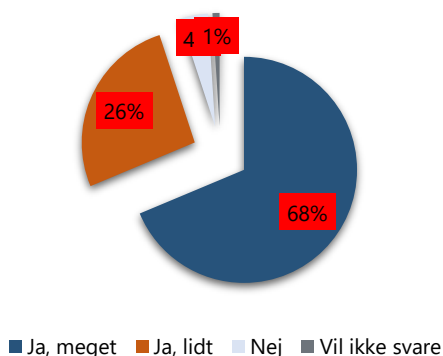
Med afsæt i de indsamlede fokusområder fra skolens klasser udarbejdede elevrådet tre spørgsmål til hvert af de tre undervisningsmiljøer, som de ønskede skulle sendes ud til skolens elever via den forestående trivselsundersøgelse for skolen.

Disse spørgsmål blev fremlagt for og godkendt af skolens leder, hvorefter de blev tilføjet skolens generelle trivselsundersøgelse, som blev fortaget via en spørgeskemaundersøgelse i januar måned 2022.

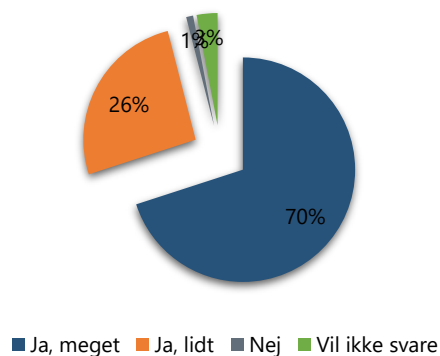
En høj svarprocent på skolens trivselsundersøgelse blev opnået, og følgende er et udpluk af resultaterne fra undersøgelsen. Ved interesse kan hele undersøgelsen læses her: [0.-3.kl.](#) og [4.-10.kl.](#)

0.-3. klassetrin:

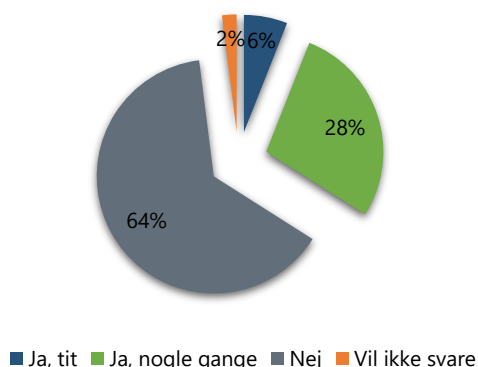
1 Er du glad for din skole?. Pct.



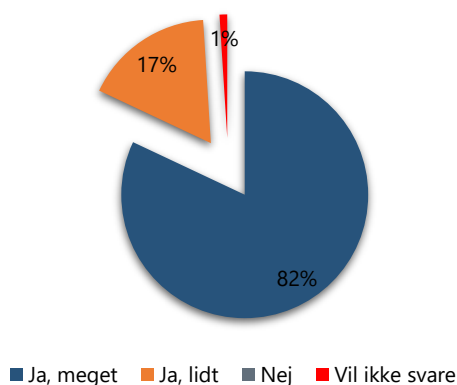
2 Er du glad for din klasse?. Pct.



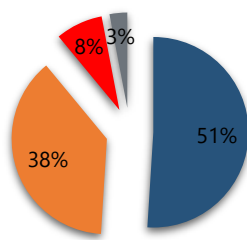
3 Føler du dig alene i skolen?. Pct.



5 Er du glad for dine lærere?. Pct.

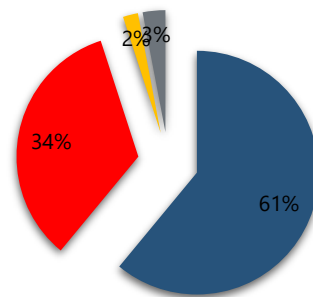


15 Lærer du noget spændende i skolen?
Pct.



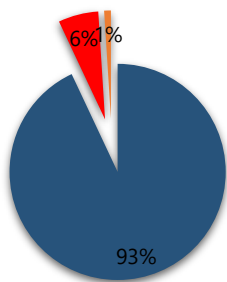
■ Ja, meget ■ Ja, lidt ■ Nej ■ Vil ikke svare

17 Er jeres klasselokale rart at være i?. Pct.



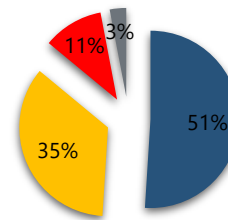
■ Ja, meget ■ Ja, lidt ■ Nej ■ Vil ikke svare

22 Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?.
Pct.



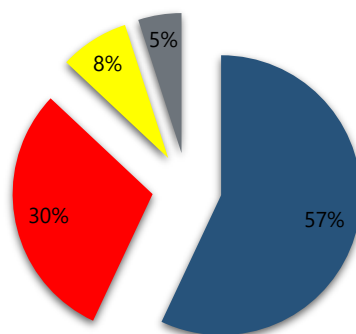
■ Ja, for det meste ■ Ja, nogle gange ■ Vil ikke svare

23 Er der en god temperatur i klassen? (en god temperatur er, når der ikke er for varmt eller koldt). Pct.



■ Ja, for det meste ■ Ja, nogle gange ■ Nej ■ Vil ikke svare

25 Er der gode udeområder på skolen?
(udeområder er skolegården og legepladsen). Pct.

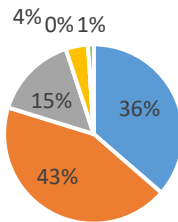


■ Ja, meget ■ Ja, lidt ■ Nej ■ Vil ikke svare

4.-10. klasseser:

Er du glad for din skole?.

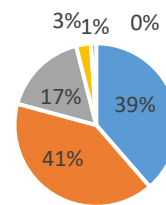
Pct.



- Meget tit: ■ Tit:
- En gang imellem: ■ Sjældent:
- Aldrig: ■ Vil ikke svare:

Er du glad for din klasse?.

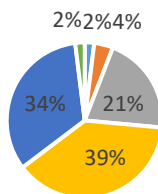
Pct.



- Meget tit: ■ Tit:
- En gang imellem: ■ Sjældent:
- Aldrig: ■ Vil ikke svare:

Føler du dig ensom?.

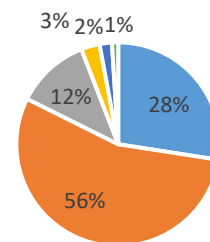
Pct.



- Meget tit: ■ Tit:
- En gang imellem: ■ Sjældent:
- Aldrig: ■ Vil ikke svare:

Hvor ofte føler du dig tryk i skole?.

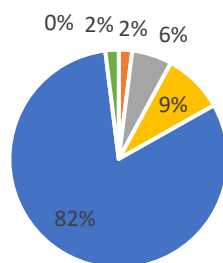
Pct.



- Altid: ■ For det meste:
- En gang imellem: ■ Sjældent:
- Aldrig: ■ Vil ikke svare:

Er du blevet mobbet i dette skoleår?.

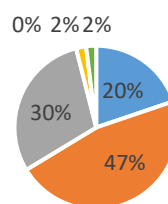
Pct.



- Meget tit: ■ Tit: ■ En gang imellem
- Sjældent: ■ Aldrig: ■ Vil ikke svare:

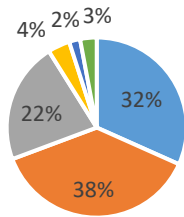
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen..

Pct.



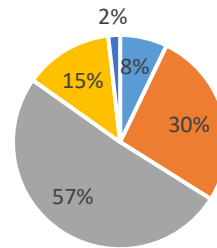
- Helt enig: ■ Enig:
- Hverken enig eller uenig: ■ Uenig:
- Helt uenig: ■ Vil ikke svare:

Andre elever accepterer mig, som jeg er.. Pct.



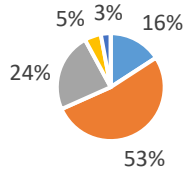
- Helt enig:
- Enig:
- Hverken enig eller uenig:
- Uenig:
- Helt uenig:
- Vil ikke svare:

Hvordan synes du tonen er i din klasse?



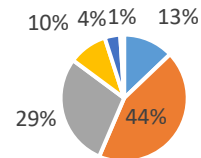
- Fantastisk
- God
- Normal
- Ikke så god
- Dårlig

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen. Pct. 0%



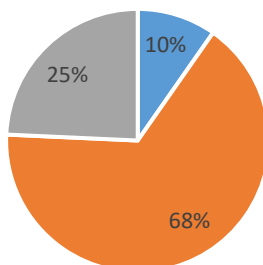
- Helt enig:
- Enig:
- Hverken enig eller uenig:
- Uenig:
- Helt uenig:
- Vil ikke svare:

Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve). Pct.



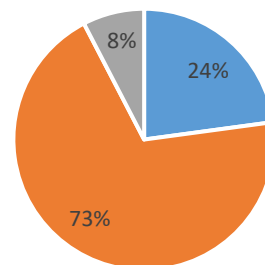
- Meget tilfreds:
- Tilfreds:
- Hverken tilfreds eller utilfreds:
- Utilfreds:
- Meget utilfreds:
- Vil ikke svare:

Er i tilfredse med forholdene på toiletterne?



- Meget tilfreds
- Tilfreds
- Slet ikke tilfreds

Synes du dine klassekammerater rydder op efter sig selv, fx. toiletter?



- Altid
- Nogle gange
- Aldrig

De overordnede resultater blev præsenteret for elevrådet, og indenfor hvert af områderne: det fysiske, det psykiske og æstetiske undervisningsmiljø blev et indsatsområde bragt videre ud til skolens klasser for at drøfte mulige tiltag. Disse tiltag blev præsenteret for skolens leder af tre elevrådsrepræsentanter og skolens elevrådsansvarlige lærer og fremgår af nedenstående handleplan.

Fysisk undervisningsmiljø	Tiltag	Tidsplan
Synes du, at din klassekammerater rydder op efter sig selv fx toiletter	-Duftfrisker. -Evt. en dukseplan, hvor klasserne på skift bruger 5 min. af deres pause, hvor de tjekker toiletterne og laver en hurtig oprydning. -Hængsel gået i stykker.	-Ledelsen kigger på indkøb af duftfrisker i løbet af skoleåret. Dette skal vurderes ift. allergener. -Der skal indkøbes engangshandsker til dukseordningen i startet af skoleåret. Derudover skal planen udarbejdes. -Hængsel på toilettet er ordnet.
Psykisk undervisningsmiljø	Tiltag	Tidsplan
Hvordan synes du tonen er i din klasse	-I indskolingen gennemgår eleverne et «Tal ordentligt undervisningskoncept» fra Call me. Udskolingen har fokus på sprog og sprogbrug, og alle skolens klasser vil i dette skoleår benytte klassetrivsel.dk, som skal give et bedre indblik i de enkelte klassers trivsel.	I starten af skoleåret.
Æstetisk undervisningsmiljø	Tiltag	Tidsplan
Mangler der udsmykning i klasserne fx billeder og figurer	-Plakater evt. landskaber. -Planter, flere farver på væggene.	-KE har givet hver klasse lov til at indkøbe to plakater til deres respektive klasse. Dette sker så snart eleverne er blevet enige om to plakater, og disse er blevet godkendt. Derudover kan man altid gå til udvalget for skolens udsmykning og ytre sine ønsker.

På førstkommande elevrådsmøde efter sommerferien vil skolens leder deltage, hvor tidsplanen for tiltagene vil blive præsenteret. Efterfølgende vil skolelederen sikre at handleplanen effektueres.

Trivselsundersøgelsens meget tilfredsstillende resultater arbejder vi bevidst på at bevare, således at skolens elever via et positivt og støttende læringsmiljø føler sig trygge, motiverede og engagerede i deres læring.