

Handlingsplan:

Skolens talentstrategi vil være et dynamisk værktøj og vil derfor løbende udvikles og ændres.

I skoleåret 2025-2026

- Alle har deltaget i kursus omkring ABC-differentiering. Samtidig var der afsat tid til at planlægge ABC-forløb på kurset.
- Der afsættes ressourcer til oplæring af nye kolleger i talentstrategien og i hvilke talenttilbud vi udbyder på Nykøbing Falster Realskole.
- Foredrag for kollegaer om høj begavelse afholdes.
- Kurser, der løfter lærernes kompetencer inden for talentområdet, prioriteres højt.

I skoleåret 2026-2027

- Alle får mulighed for at afprøve ABC-modellen som redskab til potentialedifferentieret undervisning med vejledning før, under og efter forløb.
- Alle klasseteam i samarbejde med talentvejlederen udarbejder en liste over klassens talenter, indeholdende hvilke tilbud de enkelte talenter skal tilbydes.
- Fokus på at skabe fælles retning og struktur i skolens talentarbejde.
- Nye medarbejdere introduceres til skolens talentstrategi.

I skoleåret 2027-2028

- At alle bruger ABC-modellen som et fleksibelt arbejdsredskab for den potentiale differentierede undervisning.
- Medarbejderne er fortrolige med at spørge om vejledning omkring differentiering eller om elever med særlig forudsætninger.
- Klasseteams opdaterer årligt talentoversigter i samarbejde med talentvejleder.
- Ledelsen deltager i udvalgte talentaktiviteter for at styrke forankringen.
- Evaluering og status på implementering udarbejdes.
- At der uddannes endnu en talentvejleder på skolen.

Succeskriterier:

- At alle elever bliver så dygtige, som de kan.
- At skolens personale har fået et fælles sprog og teoriramme.
- At det pædagogiske personale bliver bedre til at spotte talenterne tidligt.

- At undervisningsdifferentieringen er højnet gennem implementering af ABC-differentiering.
- At skolens pædagogiske personale oplever talentvejlederne som en ressource og tør spørge om hjælp.
- At skolen får flere talentaktiviteter ind i deres årshjul.
- At få etableret et team af skolens vejledere for at styrke talentudviklingen.

Årlig evaluering:

Skolens talentstrategi skal evalueres en gang om året. Dette vil foregå i samarbejde mellem skolens talentvejledere og skolens ledelse.

Talentstrategien godkendes af skolens ledelse og Astra og offentliggøres herefter på skolens hjemmeside.

Alliancemuligheder:

For at promovere skolen kontaktes de lokale aviser, og der skrives ud på skolens Facebookside i forbindelse med talentaktiviteter som fx deltagelse i konkurrencer mm.

For at styrke skolens talentudviklingsmuligheder vil vi kontakte lokale virksomheder i forbindelse med sparring i forhold til emner/temaer, som talenterne arbejder med samt med evt. økonomisk støtte.

Skolens ledelse spiller en stor rolle, da det er den, der for alvor kan være med til at sætte skub i udviklingen gennem tildeling af tid og ressourcer.

Årshjul 2024/2025:

	Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Hele året	Innovationshold 2 gange på et år. Screening af elever. Vejledning af forældre og kollegaer. Skak som valgfag Skak i undervisningen	Skak som valgfag	Science Camp Sorø TalentCamp.dk 7.+8. Kl. Naturfagligt forløb på gymnasiet ATU George Mohr
Januar		Innovationshold Matematikens dag	

Februar	Skolernes skakdag	Naturfagsmaraton 6. klasse Skolernes skakdag	
Marts	Kænguruen	Kænguruen	
April	Innovationshold		
Maj			
Juni			
August			Skolefodbold
September	Innovationshold		
Oktober	Læsedag	Læsedag	Læsedag Naturvidenskabeligt forløb på gymnasiet Projekt Edison
November			
December			